FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA: MARZO 3 DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: CONTANDO CUENTOS

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR:_ Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas de párvulos 1 donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos , puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, rincones, tendederos de cuentos

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas con unos rincones el primero de ellos será con una presentación de títeres donde de manera interactiva se les invitara a explorar un espacio literario bajo la supervisión de la profesional en atención en primera infancia, el segundo rincón será el espacio literario donde ella les ira indicando la forma adecuada de explorar los diferentes cuentos.

Seguido a la presentación de los títeres continuaremos con la exploración del día donde ambientaremos el aula con un tendedero de cuentos infantiles, creado por la docente previamente, los niños y niñas tendrán acceso a los cuentos y textos infantiles, generando espacios para resaltar la importancia de la literatura y así fomentar el amor y gusto por la lectura de cuentos, en este momento la profesional en atención en primera infancia dará la oportunidad de que los niños y niñas escojan un cuento el cual será leído he interpretado por la profesional, para esta lectura se utilizaran diferentes voces para que la lectura será mas interesante.

Posteriormente tendrán la oportunidad de explorar en el cesto de tesoros donde enciontraran diferentes cuentos y también se les brindara un espacio para la lectura, para observar el cuento o texto que más les llame su atención.

para complementar la lectura, se facilitara diferentes materiales como son crayolas, vinilos de diferentes colores, pinceles, los cuales estarán ubicados en unas cajitas decoradas, En la pared del aula se han pegado diferentes pliegos de papel craf o periódico para que los niños y niñas plasmen por medio de un dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento infantil que más les haya llamado la atención, al final cada uno socializara con los demás su dibujo y se les incentivara a continuar realizando la lectura de cuentos infantiles.

Seguido a esto pasaremos a realizar la una actividad física en la cual nos ubicaremos en colchonetas y con una suave música estiraremos nuestro cuerpo fortaleciendo así los hábitos de vida saludable.

RECURSOS: Teatrino (1), títeres (10) papel craf (3 metros), cryolas (20 unidades) 10 cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy iniciamos Con un saludo afectuoso con Cada uno delos niños y niñas a medida que van ingresando al Salon Van observando el video del Cuento de Rin Rin Renacuajo, por el Sonido y la musica es llamativo para ellos, Samara observa Con atencion y va repitiendo una que otra palabra de la historia, Samuel Jose observa y tambien va repitiendo palabras como por ejemplo "rinnn", Thiago alejandra dice "mira" una vez terminan de ingresar todos los niños y niñas. nos disponemos a dirigirnos al aula multiple donde disfrutaremos de un espacio de lectura, al momento de ingresar al aula multiple observamos una pequeña obra de titeres en ese momento Mia Valentina Se rie al ver los titeres, Samara dice "mira el leon" Karla pregunta "Que paso" Juan pone Cara de asombro y Sonrie todos estan emocionados y Sonrientes por observar los titeres. luego pasan a explorar los Cuentos Alejandra Siente interes por el Cuento de willy, y a Samara le llama la atencion del Cuento de Bambi y asi mismo invito a ella a leer con ella, en esta etapa leen las imagenes y asi mismo van interpretando la historia Cuando Culminamos el momento de lectura pasamos a un momento de relajacion donde escuchamos musica de relajacion y asi tambien fomentamos el Cuidado de Cuerpo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar la importancia de propiar espacios de lectura, tambien Se logro evidenciar Como la lectura de Cuentos ayuda a fortalecer el lenguaje y la comunicacion en Cada uno de ellos, Se Continuaran realizando estos tipos de experiencias que permiten Fortalecer la lectura en los niños y las niñas

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: Diana DIAZ
FECHA: 04 / Marzo /2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día maravilloso de juego y diversión
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Ejercicio físico.

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas a partir de un cesto de tesoros en el cual encuentran variedad de elementos con los cuales pueden poner en práctica su imaginación y creatividad a partir del juego compartiendo con sus compañeros en el espacio pedagógico , donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , con los cuales cada uno de ellos y ellas tendrá la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.
Luego de esta maravillosa bienvenida damos paso a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de cada una de las docentes del respectivo nivel, siendo así que en este espacio se encontraba la profesional en atencion a la primera infancia quien liderara la experiencia pedagógica involucrándolos a todos en la participación activa ya estando todo dispuesto se iniciara la rotación por los diversos rincones de juegos, teniendo en cuenta que cada nivel estará en cada uno de los espacios por 10 minutos y al finalizar todos y todas se encontraran en la rumba kids: donde en primer rincón será el de los bolos, el segundo será el juego de la golosa , el tercero el jugo de la coca , el quinto será una competencia que estará organizada con diversos elementos del gimnasio en donde ellos deberán pasar por cada uno de los obstáculos propuestos logrando así llegar a la meta donde se les entregara una colombina promoviendo así la participación de cada uno de ellos y ellas , ya por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores.
Para ir culminando con nuestro mágico día se invitará a los niños y niñas a que tomen su cojín donde ya estando todos listos se realizará la lectura de un cuento y vinculando la importancia de la actividad física y del proceso que se debe realizar de manera continua y el paso a paso del mismo.

Recursos
20 pelotas, 10 peluches, 10 bebes,10 encajables, 2 00 fichas de armatodos, 200 tubos conectores , 10 carros, 20 bolos, 2 pelotas , tapas , cocas, el gimnasio, aros , parlante, bombas, c[redacted]

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con las actividades rectoras el dia de hoy exploramos un divertido espacio de recreación, iniciamos en el salon de clases donde Samuel y Thiago inician explorando las fichas de armar y dice" mire, mire" luego Alejandro por la curiosidad se une al juego de Thiago y comparten, luego Samara busca el celular de juguete y escucha los sonidos que el produce, por el contrario Karla juega con un muñeco de Bebe que trae desde casa y asi se va integrando con sus compañeros, Samuel Jose disfruta jugar con los pelotas y lanzarlos al aire, una vez terminado ese espacio de juego pasamos al aula multiple donde encontramos un circuito de Polimotor, en ese momento Ivan mateo pasa por los obtaculos de manera tranquila mostrando seguridad en sus pasos, por el contrario Karla tiene menos firmeza en sus pasos y lo hace de manera mas pausada, Cada una va explorando los diferentes ~~ninegnos~~ Mariangel tambien disfruta el pasar por el polimotor con ayuda de la profesional, luego pasamos a un espacio de rumba aqui fortalecen la coordinacion y ubicacion espacial, Samara y Samuel disfrutan mucho el poder bailar y mover sus cuerpos con diferentes ritmos musicales. de esta manera se realizo actividad fisica como habito de vida saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como el juego es una herramienta importante para fortalecer las habilidades de los niñas y los niños del nivel de parvulos.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

FECHA: 5 de marzo 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: pinto, coloreo y juego.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol exploraran atreves del arte para identificaran sus capacidades psicomotrices plasmando a partir de su autonomía e independencia diversas situaciones y vivencias fortaleciendo sus habilidades y relaciones afectivas.

DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.

ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.

ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros, juego heurístico

HÁBITO SALUDABLE: Descanso.

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas de párvulos 2 con varias rondas infantiles de una manera dinámica en donde se les invitará a explorar un espacio de arte e imaginación, se organizará un rincón de arte sensorial el cual se llamara **"galería de arte"** , donde los niños y niñas encontrarán un cesto de tesoros con materiales diversos como esponjas, pinceles gruesos, rodillos, hojas grandes de papel, pinturas de dedos, tizas de colores, plumas y texturas naturales (hojas secas, semillas, algodón). Los niños podrán experimentar con estos materiales libremente, explorando colores, trazos y formas.

Durante la actividad, se les invitará a expresar lo que sienten al usar cada material, permitiéndoles verbalizar sus emociones y sensaciones. Se fomentará la autonomía y la toma de decisiones al elegir los elementos con los que desean interactuar. Posteriormente, en un diálogo grupal, se reflexionará sobre lo creado, destacando la importancia de la exploración artística como forma de comunicación y expresión, luego de la experiencia vivida se les invitara a los niños al rincón de lectura en donde ellos podrán hacer volar su imaginación mediante la lectura ayudando a la docente a cargo a leer un cuento a su elección, ya para finalizar se realizará un momento de descanso en donde los niños tendrán podrán manifestar su de tranquilidad y felicidad.

RECURSOS: Papel Kraft (3 metros), pinceles (11 unid), esponjas (11 unid), pinturas (10 unid), tizas (11 unid), rodillos (11 unid).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños participan de las diferentes actividades con agrado y entusiasmo, uno de los primeros en ingresar al salón es Samuel quien se despide de la abuela y se dirige a buscar los tubos conectores, luego ingresa Karla quien traé en su mano un peluche con el cual juega en el momento de la llegada al salón, en seguido llega Lia quien entra de manera tranquila y se que observando a sus compañeros mientras decide donde ir, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos disponemos para cantar una cancion de Bienvenida la cual le gusto mucho a samara y tambien a adhara, luego nos ubicamos en trencito en ese momento Mia dice "Vamos" y todos se emocionan, una vez llegamos al aula multiple, observan los diferentes rincones, para primero observamos un video que nos tienen preparados y despues vamos a explorar la pintura donde luego se emocionan por pintar, adhara disfruta realizar obras de arte, Mariangel con una sonrisa en el rostro toma un globo y pinta, mientras que mateo disfruta pintar con las manos,

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como los niños y las niñas participan con agrado disfrutando de la exploracion del arte atraves de la pintura encuentran una forma de expresar sus gustos he intereses.

FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 6 de marzo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: explorar, jugar y descubrir.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol identificarán y reconocerán las diferentes posibilidades de exploración y la interacción con diversos objetos no estructurados, provocando emociones y reacciones para comprender y crear lo que sucede en su entorno y así comprender, conocer y construir sentido de lo que es y lo que pasa alrededor de los niños y niñas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.
ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de jardín avesol, se recibirán a con varios titeres como lo serán: de gato, ratón, perro y de un niño o niña, y así potenciar la autonomía y la independencia. Se inicia contando una historia de acuerdo a unas imágenes que la docente va mostrando y ellos van narrando lo que sucede, se va tornar el tema de la importancia y el cuidado del medio que nos rodea, encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención. Continuaremos con nuestro lindo día, donde se invita a los niños y las niñas a buscar un espacio dentro del aula múltiple para que cada uno se pueda acostar y poder relajarse mientras las docentes van pasando por cada uno de ellos con telas de diferentes texturas, seguido se pasaran diferentes fragancias, de dulce, de árboles, de vainilla y cremas; seguido se les realizaran masajes en el cuello y en la parte de atrás de las orejas. Posteriormente se realizará un estiramiento para poder darles los utensilios y materiales para salir a dar un recorrido por el parque del jardín. Donde será guiado por la docente, terminado el recorrido se concentrarán en la media torta del jardín donde encontraran diversos cestos de tesoros donde tendrán material tanto estructurado como no estructurado para que ellos puedan provocarse, motivarse, explorar, crear y diseñar diferentes materiales que le pueden quedar de uso personal. como son pulseras o instrumentos musicales. Para terminar, se invita a los niños y niñas del jardín avesol a reunirse en el rincón literario puesto que se fortalecerá el habito de la lectura por medio del rincón de "leo e interpreto" donde ellos mismos van a tener la oportunidad de crear algunas historias fantásticas de acuerdo a los personajes la maestra va nombrando y va mostrado para finalmente crear entre toda una historia. Finalmente, se les muestra un video en el aula múltiple donde realizarán la mímica de algunos aérobicos.

RECURSOS: **4 titeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes**

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Continuando con el desarrollo de las actividades rectoras se logra evidenciar como las niñas y los niños participan de forma activa en cada una de las actividades propuestas, El dia de hoy nos dirigimos al aula multiple donde hay diferentes rincones para explorar el primero de ellos es un espacio donde realizamos unos masajes faciales para lo cual las niñas y los niños se van acostando en las colchonetas, en ese momento Lia siente angustia y se pone a llorar pero en ese momento la profesional le aplica Crema en la cara y le hace masajes para que se calme por el contrario Samara, Thiago y Karla disfrutan este espacio de relajación, luego pasamos a otro espacio de exploración donde las niñas y los niños encuentran diferente material no estructurado con el cual pueden explorar y crear diferentes juegos, en ese momento Alejandro Saca todo lo que encuentra en el cesto de tesoros y se pone a jugar con la caja explorando diferentes posibilidades de juego, por otro lado Mateo y Samuel disfrutan jugar con los carros y moverse por todo el espacio explorando el mismo. terminado este espacio pasamos a realizar unos ejercicios de estiramiento fortaleciendo la actividad física como habito saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar como las niñas y los niños exploran diferentes materiales con los cuales crean diferentes momentos de juego he interaccion entre pares fortaleciendo los lazos afectivos entre si

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: MARZO 7 DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Carnaval Gastronómico.
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de juego e interacción donde las niñas y niños de prejardín 3, disfruten de ambientes pedagógicos, experimenten libremente y compartan con sus pares vivenciando momentos de juego a través de experiencias pedagógicas en el marco de la semana del juego, el arte, la literatura y la exploración del medio.
DESARROLLO POR FORTALECER: Enriquecer la sensibilidad y la apreciación estética.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio, la literatura, el arte
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciamos un nuevo día, por esto al llegar las niñas y los niños tienen la posibilidad de explorar en el cesto de los tesoros, el cual cada docente dispone en el salón; allí pueden encontrar bloques lógicos, juguetes, rompecabezas, lápices, colores, crayola, papel kraf, para plasmar diversas vivencias relacionadas con lo explorado en la semana, los cuales les permiten desde su imaginación y creatividad formar espacios de juego, siempre en pro del cuidado de cada uno y de sus pares, siempre en búsqueda de hipótesis sobre lo que pueden realizar a través de cada uno de los elementos que se disponen para su exploración, luego de esta interacción damos paso a nuestra asamblea la cual vamos a realizar desde la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, donde cada uno de los niños y las niñas propone que ronda infantil desea cantar no sin antes decir su nombre y apellido y el por qué le gusta esa ronda, al mismo tiempo que interactúan junto a su pares de diferentes posturas, movimientos y acciones con su cuerpo, todos haremos acompañamiento con las palmas, mientras vamos entonando dichas rondas infantiles, en este espacio también fomentaré el diálogo para que expresen y nos cuenten diferentes vivencias y situaciones de su cotidianidad, lo que hicimos durante la semana; favoreciendo la escucha y respeto por el turno, finalizada nuestra asamblea damos paso a la actividad principal la cual se fundamenta en participar de el Festival de Niñas y Niños, el cual es importante ya que espacio de celebración y aprendizaje donde todo el grupo participará en una serie de experiencias diseñadas para vivenciar intensamente el juego, las diversas expresiones artísticas, la literatura infantil y la exploración del medio, de este modo vamos a participar del festival gastronómico donde en el sector la rotonda los niños y las niñas inicialmente mostraran su vestido de chef, el cual sus padres han elaborado con material reciclable, dando cuenta así de su participación en el festival del día de hoy, luego encontraran diversos están o lugares con postres estilo degustación, los cuales pueden comer y luego manifestar sus sentires, cual les gusto, cual fue poco agradable, así pasaran y saborearan los postres que cada una de las docentes de los diferentes niveles tienen para ofrecerles, reafirmando su compromiso con el desarrollo integral y el aprendizaje en la primera infancia, reafirmando la importancia de crear experiencias significativas y pedagógicamente intencionadas.

Finalizado este momento damos pasa a la actividad de cierre de la jornada la cual a través de la entonación de la ronda me lavo mis manitas vamos a practicar hábitos saludables en este caso el lavado de manos, de esta manera nos organizamos tomamos las onces y nos disponemos para ir a casa.

RECURSOS: Bloques lógicos (50), cuento (1), rompecabezas (20), papel kraf (3 mts), lápices (15), colores (20), crayolas (21), cinta (1). (postres)

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy las niñas y los niños asisten con sus trajes de chef muy emocionados, una de las primeras en llegar es Karla quien ingresa sonriendo y mostrando su gorro de chef, enseguido llega Lia quien me muestra el delantal y gorro que su mamá le elaboro, detras llega Mariangel quien sonrie al ver a su compañeros con sus trajes, poco a poco va ingresando al salón con cara de asombro preparados para la actividad del dia de hoy, en el salón cantamos la cancion de buenos dias amigitos, posterior mente nos dirigimos al aula multiple donde al momento de ingresar ellos observan diferentes estanes donde se observen diferentes muestras gastronomicas, Thiago es uno de los primeros en empezar a degustar las gelatinas detras de el va Karla y adhara, tambien disfruten de la musica que se escucha de fondo por ejemplo Samuel jose disfruta mucho el escuchar musica y move su cuerpo al ritmo de la misma, Mariangel prueba las obleas y las degusto con agrado, Juan Mateo se siente feliz con su traje y va pasando los diferentes puestos haciendo la prueba de los postres, mientras tanto Alejandra observa un carrito y sale corriendo a montarse en el, Liam tambien siente interes por los carros y sale a buscar uno para el, para finalizar este divertido espacio gastronomico nos dirigimos al baño a realizar un buen lavado de manos fomentando los habitos de higiene.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia se logra evidenciar como cada uno de ellos va adquiriendo autonomia al momento en el cual deciden pasar por los estanes de manera autonoma, tambien se evidencia como aprenden a compartir con otros compañeros diferente a los del salón

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL:PARVULOS 1
DOCENTE: Diana Carolina diaz
FECHA: 10 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Saltando me divierto
EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y Las niñas del jardín Avesol reconocerán he identificarán diferentes juegos propuestos, a través del movimiento corporal, partiendo del fortalecimiento físico y de los vínculos afectivos con sus pares.
DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidades del cuerpo en movimiento.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirán a los niños y a las niñas de párvulos 1 con un caluroso abrazo, luego ingresaran al espacio pedagógico donde tendrán la oportunidad de explorar cada uno de los rincones que estarán dispuestos para ellos, donde encontraran pelotas, peluches, bebes , encajables, arma todo, carros, tubos conectores , donde tendrán la autonomía de tomar cada uno de los objetos didácticos de su interés con los cuales fortalecerán lazos afectivos con sus compañeros y docente.

Posteriormente pasaremos a la interacción principal la cual ejecutaremos en dos espacios donde los niños y las niñas se desplazaran al parque en compañía de la profesional en atención en primera infancia, allí estando en el parque realizaremos un poco de juego en el cual fortaleceremos la motricidad gruesa, luego volveremos al salón donde el primer rincón será el de los bolos donde se fortalecerá la coordinación viso manual, el segundo rincón será el juego de la piscina de pelotas y el tercero el juego será el del realizar equilibrio con apoyo de la profesional en atención en primera infancia fortaleciendo así la coordinación motora.
por último se llevara a cabo una rumba kids donde se podrán de fondo diversos géneros musicales, siendo así que ya estando todos se inicialmente se realizaran diversos movimientos corporales donde imitaran a la docente posteriormente se hará la entrega de bombas por parejas donde deberán manejar el equilibrio al sostenerla con alguna parte de su cuerpo sin dejarla caer con su pareja y con ello cada uno de los niños y las niñas vivan experiencias únicas y de interacción con sus pares, permitiendo así el fortalecimiento de sus extremidades superiores e inferiores, ya por ultimo escucharemos una música suave para volver a la calma y así finalizar nuestro grandioso día

Recursos
30 pelotas de colores, 10 peluches,50 tubos conectores

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila, al momento del recibimiento Samuel Saluda de mañera afectuosa dandome un abrazo y de inmediato se dirige a la piscina de pelotas, luego llega Ivan mateo quien entra un poco serio al salon pero despues Sonrie y se despide de la mamá diciendole "I chao mami" poco a poco van ingresando todos y asi nos reunimos y cantamos la cancion de buenos dias amiguitos en es momento adhara sonrie y la canta con agrado las rondas infantiles, todos disfruten el momento de cantar, despues Alejandra Sonriendo se va a la pisana de pelotas y las lanza, ensegudo Thiago dice "mira, mira" y se dirige a la colchoneta para hacer equlibrio con la compañia de la profesional, luego Samuel jose busca la pelota para jugar con los bolos y dice "profe mira" y se rie, luego Mariangel se une al juego y comparte con samuel, adhara se divierte con mia en las pelotas y las patean y rien con entuciasmo, Lia se monto en la colchoneta para hacer equlibrio en ese momento Mia se acerca y le da la mano para ayudarla, con este tipo de actividades ayudan a fortalecer los lazos afectivos entre ellos, luego de esta actividad pasamos a realizar un baile para fortalecer la actividad fisica como habito de vida Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el dia de hoy se logra evidenciar que las actividades ludicas son muy motivadoras para los niñas y los niños, se evidencia que a si mismo se van fortaleciendo los vinculos afectivos entre ellos generando nuevos espacios de exploracion

FUNDACION CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA DIAZ
FECHA: 11 de marzo 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: explorar, jugar y descubrir.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: los niños y las niñas de jardín avesol identificarán y reconocerán las diferentes posibilidades de exploración y la interacción con diversos objetos no estructurados, provocando emociones y reacciones para comprender y crear lo que sucede en su entorno y así comprender, conocer y construir sentido de lo que es y lo que pasa alrededor de los niños y niñas.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, atreves del juego, la exploración y el diálogo.
ACTIVIDAD RECTORA: artes y exploración del medio.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DÍA

El día de hoy se recibirá a los niños y las niñas de párvulos 1 con diferentes rondas infantiles las cuales permitirán que su llegada sea más armoniosa y así potenciar la autonomía y la independencia explorando los diferentes rincones que estarán dispuestos para ellos.

Se inicia contando una historia de acuerdo a unas imágenes que la profesional en atención en primera infancia ira mostrando y ellos a partir de dichas imágenes pronunciaran diferentes palabras de acuerdo a lo que van observando, seguidos a esto encontraran en el espacio pedagógico rincones tales como: el de los tubos conectores y laberintos permitiéndoles así la exploración y la autonomía de tomar los juegos didácticos que más llamen su atención.

Continuaremos con nuestro lindo día, donde se invita a los niños y las niñas a buscar un espacio dentro del aula para que cada uno se pueda acostar y poder relajarse mientras las docentes van pasando por cada uno de ellos con telas de diferentes texturas, seguido se pasaran diferentes fragancias, de dulce, de árboles, de vainilla y cremas; seguido se les realizaran masajes en el cuello y en la parte de atrás de las orejas.

Posteriormente se realizará un estiramiento para poder darles los utensilios y materiales para salir a dar un recorrido por el parque del jardín Donde será guiado por la docente, terminado el recorrido se concentrarán en la media torta del jardín donde encontraran diversos cestos de tesoros donde tendrán material tanto estructurado como no estructurado para que ellos puedan explorar de manera libre, Para terminar, se invita a los niños y las niñas a observar el video del grupo encanto donde fortaleceremos la actividad fisica

RECURSOS: 4 títeres, 150 tubos conectores, 13 baldes, 13 lupas, 13 laberintos e imágenes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy los niños y niñas van ingresando al salón de manera tranquila uno de los primeros en llegar es Samuel quien se despide de la abuela y entra al salon buscando los bloques logicos se divierte mucho con ellos, enseguido llega adhara quien ha estado más tranquilo al ingresar en el horario correcto, ingresa al salon y explora los diferentes rincones, enseguida llega lia quien se expresa muy poco pero cuando se une al juego de sus compañeros pronuncia una que otra palabra, una vez terminan de ingresar todos al salón cantamos la cancion del saludo, ellos disfrutan mucho escuchar rondas infantiles las cuales fortalecen su vocabulario, ya en el momento de la actividad nos ubicamos en los cojines Mateo es uno de los primeros en observar la bolsa de las telas y los comienza a sacar para explorar, luego Mia y Mariangel tambien sienten curiosidad por unas telas coloridos que observan he inician un juego, luego Karla toma un retazo de tela y selo pone de cobija a su perro de peluche, por otro lado Thigo siente curiosidad por la bolsa de las tapas y las riega todas, cuando ca en el paso se sorprende y dice "mira, mira," Alejandra tambien siente curiosidad por los colores de las tapas y por el sonido que hacen cuando golpean el piso, despues de esta exploracion pasamos a ubicarnos en colchonetas donde tendremos un momento de relajacion musical y corporal.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la experiencia se evidencia que las tapetas coloridas son muy llamativas para los niños, tambien se evidencia el interes por explorar nuevas cosas generando en ellos curiosidad por jugar y compartir nuevas experiencias. Se continuara creando espacios donde exploren por interes propio

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: DIANA DIAZ

FECHA: 12 de marzo de 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: cuentos divertidos

EJE DE TRABAJO: Expresión en la primera infancia: comunicación a través de los lenguajes y el movimiento.

PROCESO AFIANZAR: Propiciar espacios de interacción en los niños y niñas de párvulos 1 donde a través de la literatura y juegos lúdico pedagógicos , puedan desarrollar su imaginación, inteligencia y habilidades comunicativas fortaleciendo sus lazos y vínculos afectivos

DESARROLLO POR FORTALECER: desarrollar el lenguaje y gozar de experiencias comunicativas autenticas

ACTIVIDAD RECTORA: el juego, la literatura

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Cesto de tesoros, rincones, tendederos de cuentos

HÁBITO SALUDABLE: actividad física

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 con unos rincones el primero de ellos será con una presentación de títeres donde de manera interactiva se les invitara a explorar un espacio literario bajo la supervisión de la profesional en atención en primera infancia, el segundo rincón será el espacio literario donde ella les ira indicando la forma adecuada de explorar los diferentes cuentos.

Seguido a la presentación de los títeres continuaremos con la exploración del día donde ambientaremos el aula con un tendedero de cuentos infantiles, creado por la docente previamente, los niños y niñas tendrán acceso a los cuentos y textos infantiles, generando espacios para resaltar la importancia de la literatura y así fomentar el amor y gusto por la lectura de cuentos, en este momento la profesional en atención en primera infancia dará la oportunidad de que los niños y niñas escojan un cuento el cual será leído he interpretado por la profesional, para esta lectura se utilizaran diferentes voces para que la lectura será mas interesante.

Posteriormente tendrán la oportunidad de explorar en el cesto de tesoros donde enciontraran diferentes cuentos y también se les brindara un espacio para la lectura, para observar el cuento o texto que más les llame su atención.

para complementar la lectura, se facilitara diferentes materiales como son crayolas, vinilos de diferentes colores, pinceles, los cuales estarán ubicados en unas cajitas decoradas, En la pared del aula se han pegado diferentes pliegos de papel craf o periódico para que los niños y niñas plasmen por medio de un dibujo o diferentes trazos la imagen del cuento infantil que más les haya llamado la atención, al final cada uno socializara con los demás su dibujo y se les incentivara a continuar realizando la lectura de cuentos infantiles.

Seguido a esto pasaremos a realizar la una actividad física en la cual nos ubicaremos en colchonetas y con una suave música estiraremos nuestro cuerpo fortaleciendo así los hábitos de vida saludable.

RECURSOS: Teatrino (1), títeres (10) papel craf (3 metros), cryolas (20 unidades) 10 cuentos

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El día de hoy iniciamos escuchando dos cuentos como el de el renacuajo paseador, cuando adhara ingresa al Salón, Se dirigue al rincon literario el cual esta adecuado con cojines y Cuentos, luego ingresa Mariangel quien se queda observando a adhara y se sienta con ella a leer los cuentos, poco a poco van ingresando al salón, luego nos ubicamos en los cojines para escuchar la lectura del cuento, apenas nos ubicamos en los cojines Thiago siente interes por las imagenes del cuento y se dirigea buscar como manipular el libro, en el momento que se inicia la lectura todos escuchan, Samara va repitiendo diferentes palabras que escucha en la lectura, Mia observa a los personajes y los va señalando a medida que se va leyendo el cuento se pone a los niños y niña a repetir palabras con la finalidad de fortalecer el vocabulario, Terminado el espacio de lectura Cada uno observa los diferentes cuentos y los explora con entusiasmo, Mariangel disfruta compartir con sus compañeros, en el momento de la actividad fisica bailamos la cancion de moviendo el cuerpo, Thiago disfruta saltar por todo el salón al igual que todos, poco a poco van aprendiendo a imitar los movimientos y seguir una secuencia, con este ejercicio se logra fortalecer la actividad fisica como habito de vida saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad se logro evidenciar que las niñas y los niños disfrutan explorar el mundo de la lectura por medio de las imagenes, logran asi fortalecer su lenguaje, he imaginacion

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1

DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ

FECHA: 12 DE MARZO DE 2025

NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Pintemos todo de colores.

EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.

PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de párvulos 1 explorarán y reconocerán diversas formas de expresión artística a través del uso de materiales no estructurados fomentando la creatividad, la experimentación sensorial y la interacción con el entorno, permitiéndoles expresar emociones, percepciones e ideas sobre el mundo que los rodea.

DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la participación mediante el arte y el juego.

ACTIVIDAD RECTORA: El juego, el arte

ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones , cesto de tesoros

HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se recibirá a cada uno de los niños y niñas de párvulos 1 con varias rondas infantiles de una manera dinámica en donde se les invitará a explorar un espacio de arte e imaginación, se organizará un rincón de arte sensorial el cual se llamara **"galería de arte"** , donde los niños y niñas encontrarán un cesto de tesoros con materiales diversos como esponjas, pinceles gruesos, rodillos, hojas grandes de papel, pinturas de dedos, tizas de colores, plumas y texturas naturales (hojas secas, semillas, algodón). Los niños podrán experimentar con estos materiales libremente, explorando colores, trazos y formas.

Durante la actividad, se les invitará a expresar lo que sienten al usar cada material, permitiéndoles verbalizar sus emociones y sensaciones. Se fomentará la autonomía y la toma de decisiones al elegir los elementos con los que desean interactuar. Posteriormente, en un diálogo grupal, se reflexionará sobre lo creado, destacando la importancia de la exploración artística como forma de comunicación y expresión, luego de la experiencia vivida se les invitara a los niños al rincón de lectura en donde ellos podrán hacer volar su imaginación mediante la lectura ayudando a la docente a cargo a leer un cuento a su elección, ya para finalizar se realizará un momento de descanso en donde los niños tendrán podrán manifestar su de tranquilidad y felicidad.

RECURSOS: Papel Kraft (3 metros), pinceles (11 unid), esponjas (11 unid), pinturas (10 unid), tizas (11 unid), rodillos (11 unid).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas van ingresando de manera tranquila al salón, Thiago ingreso Sonriendo y busca los Carros, luego llego Samara quien observa los diferentes rincones y busca los peluches, Poco a poco Van ingresando al Salón y van explorando Cada uno de los rincones por ejemplo Samuel jose trae su carro y busca objetos que le Sirvan de rampa para deslizar su Carro y produce Sonidos Similares a los del Carro en ese momento Alejandra lo escucha y tambien busca un Carro para realizar el mismo juego Quel este es una manera de fortalecer los lazos afectivos una vez terminan de ingresar todos al Salón Cantamos la Cancion de Buenos dias amiguitos y nos Saludamos todos, Pasamos a Iniciar nuestra actividad, nos Vamos ubicando al rededor del papel periodico en ese momento Samara Pregunta "Vamos a pintar" entonces Adhara dice "Si pintar" muestran emocion por utilizar las pinturas, luego Cada uno Se va pintando la mano y vamos plasmando las huellas, luego tomamos unas tapas con las Cuales vamos plasmando formas en ese momento Adhara Salta de emocion y toma mas pintura Samuel jose de Cuerpo toma Su Carro y lo pasa Por la pintura observando las marcas que las llantas dejan en el papel, terminado la actividad pasamos a observar un video de relajacion y toma un descanso.

REFLEXION PEDAGOGICA:

En el desarrollo de la actividad se logra evidenciar Como el arte y la pintura Son herramientas fundamentales en el desarrollo de los niños y las niñas Por Que les Permite expresar sus emociones Frente a las diversas Situaciones Que Viven dia a dia

NIVEL: PARVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 14 DE MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: un dia científico
EJE DE TRABAJO: Desarrollo social y personal en la primera infancia
PROCESO AFIANZAR: fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos el interés y curiosidad por medio de la exploración de experimentos donde ellos puedan tener un acercamiento a la ciencia de manera divertida.
DESARROLLO POR FORTALECER: vivir espacios de participación genuina
ACTIVIDAD RECTORA: el juego, exploración del medio, la literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea, taller.
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

En el día de hoy se recibirá a las niñas y los niños con espacio de exploración donde cada uno de ellos tendrá la oportunidad de fortalecer sus habilidades, el primer rincón estar dispuesto con arena mágica esto con el fin de explorar texturas diferentes, el segundo rincón estará adecuado con diferentes instrumentos musicales, y el tercer rincón será de títeres.

Para dar inicio a nuestra actividad la profesional en atención en primera infancia estará personificando a un científico, todos nos dirigiremos a aula múltiple donde tendremos la oportunidad de observar un video llamado **Blippi Español Hundir o Flotar | Experimentos Científicos Divertidos para Niños** en el cual nos enseñaran algunos experimentos, durante la observación del video se realizaran pequeñas pausas y se irán realizando una seri de preguntas esto con el fin de fortalecer la comprensión y atención al momento de escuchar o observar algo.

Seguido a esto realizaremos un recorrido por 3 estaciones donde encontraremos a unos cientificos que no mostraran unos experimentos muy divertidos, la primera estación será del globo estático, la segunda estación será la del volcán de lava y la ultima será la de plastilina mágica, encada una de estas estaciones las niñas y los niños podrán explorar con los diferentes experimentos y así fortalecer su curiosidad investigativa.

Para finalizar este maravilloso día nos reuniremos y bailaremos fortaleciendo así la actividad física como estilo de vida saludable.

RECURSOS

Vinagre, colorante, bicarbonato, bombas, hojas de colores,harina, agua, colorantes

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando de manera tranquila al Jardin, al momento de ingresar al Salón Samuel observa un espacio con arena magica el cual le causa mucho Curiosidad y se dirigea explorar, enseguida llega Samara. quien se ubica en el rincon de Construcción el Cual es llamativo para ella, en seguida ingresa Mariangel quien entra callado pero se dirige al rincon de los rompecabezas donde explora las diferentes formas de poder armar los rompecabezas, en ese momento Samara dice "mira una ballena", una "Vez teminar de ingresar Cantamos la Cancion de Buenos dias amigitos" ya la Cantan un poco mas pues han Venido desarrollando su Vocabulario por medio de las diferentes actividades, luego nos dezplasamos al aula multiple al momento de ingresar al aula multiple Samuel jose y Mateo Salen Corriendo a buscar los Carros para montarse, luego nos ubica mos en sillas para observar el video de Blippi en ese momento Thiago dice "mira, mira" y se emociona por observar el video en el cual podemos ver y aprender diferentes experimentos, mientras esta mos observando el video Samuel realiza diferentes expresiones como por ejemplo "guau" luego de observar el video pasamos a observar unos experimentos como por ejemplo la arena magica, Samuel no le agrado mucho la textura de la masa, por otro lado Mariangel y samuel jose se divierten en el experimento del globo y sonrie Cuando lo practica

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar como apartir de diferentes experimentos se logra generar interes en las niñas y los niños, por explorar texturas y asi mismo de fortalece el interes investigativo.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 17 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: así soy yo
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atravez de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de párvulos1 la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: cepillado de dientes

ACTIVIDAD DEL DIA

Se iniciará este día dándole la bienvenida a los niños y niñas de párvulos1 con un caluroso abrazo, seguido a esto tendrán la posibilidad de explorar los diferentes espacios que estarán dispuestos para ellos, en el primer rincón encontraran los muñecos sexuados, en el segundo rincón encontraran bloques lógicos, y en el tercer rincón encontraran títeres, en cada uno de estos espacios tendrán la oportunidad de fortalecer sus habilidades.

Posteriormente nos dirigiremos al aula múltiple donde cada uno tendrá la oportunidad de observarse en el espejo, allí cada uno ira señalando las partes de sus cuerpo según lo indique la profesional en atención en primera infancia, allí explorarán su reflejo y se reconocerán así mismos, luego realizaremos un recorrido por las estaciones sensoriales, explorando texturas con las manos, probando sabores con la lengua y percibiendo olores con la nariz, reforzando la importancia de cada parte del cuerpo.

Seguidamente con ayuda de la profesional en atención en primera infancia se dibujará la silueta de cada uno de los niños y niñas, las decorarán con crayones o pinturas, añadiendo detalles como cabello, ropa y zapatos, dando continuidad a la experiencia del día se invitarán a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escuchara la lectura del cuento llamado" así soy yo" durante esta lectura se realizaran unas pequeñas pausas donde se permita observar la atención de las niñas y los niños, y para finalizar este divertido observaremos un video del doctor muelitas donde aprenderemos la importancia del cepillado dental.

RECURSOS: Espejos grandes (7und), papel Kraft(2und), crayones o pinturas(5und), cuentos ilustrados(7und), materiales sensoriales (telas, esencias, frutas).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy iniciamos Cantando la Cancion de " Cabeza, hombros, rodillas", Samuel Jose Canta la Cancion llevando el ritmo, Karla Sentada en una silla Canta con un tono de voz baja, Samara y Matra Saltan realizando diferente movimientos, luego adhara tambien canta y baila tomado de la mano con Ilia, luego pasamos al espacio donde estan los bebes Sentados Lia toma uno y lo observa detenidamente, Mateo y alejandro tambien toman un bebe y juega a Cuidarlo, Se evidencia que ellos sienten interes por Cuidar a los bebes luego nos dirigimos al aula multiple donde nos ubicamos frente al espejo y ellos Se observen asi mismos reconociendo fisicamente, por ejemplo Thiago Se mira y toca el espejo enSeguido Lia Siente interes por acercarse y empieza hacer muecas y Sonrie luego Alejandro mira a sus Compañeros a través del espejo y los llama para jugar, enseguida ponemos musica y Samara dice " si, musica para bailar" todos nos ubicamos en el espejo y bailamos la Cancion del Cuerpo. Cada uno se observa como realizo los diferentes movimientos y tratan de imitar los que realiza la Profesional, luego pasamos a realizar el Cepillado de dientes

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia Se logra evidenciar Como por medio de diferentes Juegos Se logra permitir que las niñas y los niños Se vallan reconociendo asi mismos, Se Continuara realizando Juegos que permitan afianzar los Conocimientos de los niños y las niña en este caso el reconocimiento de las partes de su Cuerpo.

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 18 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: moviendo las manos y los pies
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de párvulos1 la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: actividad fisica

ACTIVIDAD DEL DIA

En este nuevo día se hará una invitación cordial a los niños y a las niñas párvulos para ingresar al aula con la finalidad de que generen lazos afectivos con sus compañeros y compañeras por medio de diversos juegos y algunas canciones, luego se dará inicio a la experiencia del día con un juego en circulo donde los niños imitarán movimientos con las manos y los pies siguiendo instrucciones de la docente, como "aplaudimos fuerte" o "pisamos suave". Luego, se organizará una experiencia sensorial en la que caminarán descalzos sobre alfombras de diferentes texturas (esponjas, papel rugoso, algodón) para percibir sensaciones con los pies. Después, en una actividad artística, los niños pintarán con sus manos y pies sobre papel grande, explorando su creatividad a través del tacto. Para reforzar la actividad, se contará el cuento "Las manos de mamá" de Emile Jadoul y se conversará sobre la importancia de las manos y los pies en su día a día, continuando la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento, y ya para finalizar se invitara a los niños a realizar un momento libre en donde puedan bailar, correr, caminar y divertirse con sus compañeros y compañeras con una canción infantil.

RECURSOS: Alfombras sensoriales (5 und), papel grande(1 und), pinturas lavables(8 und), cuento ilustrado(1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy los niños y las niñas Van ingresando de manera tranquila, Samuel es uno de los que disfruta Ser recibido con un abrazo, enseguida llego Karla quien tambien disfruta ser recibido con una Sonrisa, poco a poco Van ingresando todos y Van explorando los diferentes Rincones, Samara observa a Sus Compañeros y dice "No Samuel sientate" a lo que samuel le responde con una Sonrisa, enseguda Samuel Jose Se pone de pie y baila con las canciones que Suenan de fondo, terminado el momento de juego nos disponemos a Contar uno rondo de Bienvenida, este espacio de Conto lo disfruta mucho adhara y Mia, luego iniciamos nuestra actividad donde realizamos diferentes movimientos con las manos y los pies, Mateo disfruta realizar Sonidos fuertes con los pies entonces Thiago lo imito al igual que Alejandro, luego Continuamos Con la Cancion de mis manitas, con esta Cancion Se logra evidencier Como Cada uno de los niños y las niñas de parvulos 2 van reconociendo las partes de Su cuerpo, Seguido a esto nos ubicamos para escuchar la lectura del Cuento, Lia siente interes por las diferentes imagenes que observa luego Karla Señala algo que es de Su interes. enseguida Samuel Jose tambien Señala otras imagenes que Son de Su agrado

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la actividad Se logro evidencier Como los niños y los niños participan de manera activa, tambien Se logro evidencier Como entre ellos mismos Se Van reconociendo por medio de Su nombre y asi mismo el de la docente y Se evidencie que asi Se Van fortaleciendo los lazos afectivos entre Compañeros

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 19 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: mis emociones
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de párvulos1 la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

El día de hoy se recibirá a los niños y a las niñas de párvulos1 con un momento musical en el cual ellos ingresaran bailando a salón esto con el fin de volver el momento de la llegada mas agradable, así mismo podrán explorar los diferentes rincones que estarán dispuestos para ellos.
luego de esa bienvenida los niños y las niñas de párvulos 1 comenzaran con un juego de espejo en el que los niños explorarán sus expresiones faciales imitando emociones como alegría, tristeza y sorpresa. Luego, cada niño seleccionará una tarjeta con una emoción representada en una carita y deberá actuarla para que sus compañeros la adivinen. Posteriormente, usarán plastilina para modelar caritas con diferentes expresiones.
Para finalizar, se proyectará el cuento animado "El Monstruo de los Colores", permitiendo que los niños relacionen emociones con colores y compartan cómo se sienten, dando continuidad a la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. al finalizar la experiencia se realizara un círculo, en donde los niños juntos con la docente cantaran una canción sobre las emociones y los tipos de expresiones faciales, la profesional en atención en primera infancia realizara una serie de preguntas y dinámicas para saber que fue lo aprendido por los niños en la experiencia del día.

RECURSOS: Espejos (8 und), tarjetas de emociones (6 und), plastilina(2 cajas), cuento animado(1 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy Se recibe a los niñas y los niños con diferentes ritmos musicales, Mia fuien llega de primeras escucha las rondas infantiles y sonrie, luego llega Samara fuien disfruto mucho el bailar y pregunta "musica para bailar, Luego ingresa Ivan Mateo fuien apenas ve a Mia sonrie y le da un abrazo, ellos se divierten bailando y moviendo su cuerpo libremente, enseguida llega Samuel Jose fuien viene un poco serio pero apenas escucha la musica la expresion en su rostro cambio e ingresa contento, posteriormente nos ubicamos de frente he imitamos los movimientos corporales que realizo el compañero, en ese momento IVAN Mateo y Samuel Jose se ponen a correr por el salón lo cual distrae la atencion de los otros compañeros, entonces en ese momento se toma la idea de realizar un baile en el cual las niñas y los niños van imitando los movimientos que realiza la Profesional, Seguido a esto nos ubicamos en las Sillas donde nos disponemos a observar el cuento del monstro de Colores, mientras lo observamos Thiago hace gestos imitando a las emociones, luego acbeda dice "mira y señala el video" Finalizado el video nos dirigimos al baño donde nos lavamos las manos poniendo en practica este habito

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar que poco a poco los niños y los niños van reconociendo los diferentes movimientos que pueden realizar con su cuerpo, en esta oportunidad se desarrollo la actividad pero se presentan algunas pausas debido a que se esta fortaleciendo el tema de la atencion en los niños y los niños, para esto se hacen más estrategias que permitan atraer la atencion de los niños y los niños.

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 20 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: toc toc mi corazón
EJE DE TRABAJO: expresión en la primera infancia :comunicación atraves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en las niñas y niños de párvulos1 la identidad reconociendo el nombre de si mismos y de sus pares así como el de la profesional en atención en primera infancia por medio de juegos significativos motivándolos para construir vínculos y lazos afectivos
DESARROLLO POR FORTALECER: movimiento medio de interacción y juego
ACTIVIDAD RECTORA: Juego simbólico y exploración corporal.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: rincones, lectura de cuentos, cesto de tesoros
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de párvulos1 a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversos espacios con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, para iniciar, los niños y niñas se sentarán en los cojines y colocarán su mano sobre el pecho para sentir el latido de su corazón en reposo. La profesional en atención en primera infancia les preguntará si sienten su corazon y si late rápido o despacio, permitiendo que compartan sus percepciones.
Luego, realizarán una serie de movimientos como saltos y carreras suaves. Después de unos minutos, volverán a colocar su mano en el pecho para notar cómo su corazón late más rápido. Se fomentará la reflexión sobre este cambio y cómo el ejercicio afecta su ritmo cardiaco, la docente usará un tambor para marcar diferentes ritmos, representando el latido del corazón en reposo y en movimiento. Los niños imitarán estos sonidos con palmadas en el pecho, asociando el ritmo con su propia experiencia corporal.

Para dar continuidad a la experiencia del día se invitarán a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. Para finalizar, cada niño dibujará un corazón y lo decorará con colores que representen cómo se sintió al hacer ejercicio. Se les invitará a compartir su dibujo con los compañeros, expresando sus emociones y aprendiendo sobre la importancia de cuidar su corazón con hábitos saludables.

RECURSOS: Tambor (1 und), imágenes del corazón(8und), música rítmica, materiales de arte (regla, pintura, escarcha, pegamento, etc).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy las niñas y los niños van ingresando al Salón de manera tranquila uno de los primeros en ingresar es Ethan Samuel quien se dirige al rincon de los titeres donde toma al León y empieza hacer Sonidos imitando al leon, enseguida llega Lia quien toma los peluches y se pone a jugar, luego ingresa Alejandro quien de manera rapida busca los Carritos y con su boca produce diferentes Sonidos a este juego se une Ivan y Thiago una vez terminen de ingresar todos los niños y las niñas nos dispusimos a organizarnos para dar inicio a la actividad, iniciamos con un recorrido por el camino de texturas utilizando una melodia suave de fondo, en ese momento Mariangel pasa Suavemente, luego pasa liam con ayuda de la profesional, luego pasamos a realizar diferentes movimientos al ritmo del tambor Ivan Mateo Sonrie y examina rapido por todo el Salón mientras que Mia escucha los sonidos lentos y asi mismo se mueve entonces Samuel Forero y adhara se unen a los movimientos que realiza Mia, enseguida nos ubicamos en los colchonetas donde imitaremos los sonidos que realize la profesional, adhara disfruta mucho el imitar los Sonidos con las palmas de sus manos, finalmente tomamos un descanso reparador el cual es muy importante para su desarrollo

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar como apartir de la diferentes experiencia se logra que las niñas y los niños se vallan reconociendo asi mismos y a sus compañeros a traves del nombre, de igual forma aprenden a identificar a la profesional por su nombre, de esta manera se fortalece la identidad de cada uno. Por medio de rondas y juegos ludicos se continuara fortaleciendo la identificacion del nombre

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 25 DE MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: PROBANDO MIS SENTIDOS
EJE DE TRABAJO: *Exploración sensorial y desarrollo cognitivo.*
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de párvulos 2 fortalecerán la comprensión de los cinco sentidos como herramientas para conocer y disfrutar el mundo. A través de experiencias prácticas y juegos sensoriales, identificarán la función de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, descubriendo cómo cada uno contribuye a su bienestar y **aprendizaje.**
DESARROLLO POR FORTALECER: *Identificación y uso de los sentidos.*
ACTIVIDAD RECTORA: Experiencias sensoriales guiadas.
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Exploración táctil, auditiva, gustativa y visual.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, Se iniciará la experiencia con una canción infantil sobre los cinco sentidos, acompañada de gestos que representen cada niño y cada niña. Luego, los niños y las niñas recorrerán estaciones sensoriales las cuales son: en la estación del tacto, tocarán materiales con diferentes texturas (suave, rugoso, áspero); en la estación del gusto, probarán sabores dulce y salado; en la estación del olfato, identificarán aromas de frutas y esencias; en la estación del oído, escucharán sonidos de la naturaleza y adivinarán su origen; y en la estación de la vista, observarán imágenes con distintos colores y formas. Finalmente, se elaborará un mural colectivo donde cada niño dibujará o pegará recortes que representen su sentido favorito y explicará qué descubrió con él y como se sintieron con la experiencia del día, se les dará a cada niño y a cada niña un objeto diferente sobre cada sentido y se intercambiaran para que todos puedan sentir cada uno de los objetos que se representaron y que sintieron, haciéndole preguntas a cada niño y cada niña de la emoción que les hizo sentir cada uno de ellos, dando continuidad a la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el día y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. Y para finalizar la experiencia se cantara una canción de finalización y se harán una serie de preguntas para saber que conocimiento adquirió cada niño o cada niña en la experiencia vista.

RECURSOS: Materiales sensoriales (telas, lija, algodón), frutas (3 und), esencias (4 und), audios de sonidos naturales, imágenes coloridas (5 und), cartulina y crayones.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el desarrollo de la actividad del dia de hoy se van recibiendo a las niñas y los niños con un caluroso abrazo, las niñas y los niños empiezan a explorar los diferentes espacios dispuestos para ellos, Mariángel ya a empezado a pronunciar más palabras por ejemplo cuando juega con los titeres dice "mira, ese oso", asi continuan llegando cada una de los compañeros para compartir el espacio de juega, luego nos reunimos para cantar una cancion de Bienvenida, en este momento de canto Samara dice "musica para bailar" luego Samuel Jose dice "Si vamos a bailar" Lia en su fortalecimiento del lenguaje dice "Lia Baila", mientras vamos cantando Mia con sus palmas trata de seguir el ritmo, Ivan Mateo disfruta cada una de las canciones que escucha y lo expresa por medio de los diferentes movimientos que realiza con su cuerpo, seguido a esto continuamos con el desarrollo de la actividad, Cada uno de los niños pasa por el camino de texturas en este momento Thiago pasa por el camino observando los diferentes colores, luego Eithan Samuel los acomoda de otra forma y pasa haciendo equilibrio, Mia se queda observando a sus compañeros y se anima a pasar por el camino luego ponemos hojas y con crayolas sentimos los diferentes texturas de los tapetes, todos sienten curiosidad e interes por colorear y ver las formas que se plasman en la hoja.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se evidencia el interes de los niñas y los niños por explorar los diferentes texturas, colores y saberes, se puede decir que la actividad se realizo con satisfaccion aunque en algunos momentos se dispersaban rapidamente volvian a la actividad, se continuara implementando actividades que permitan el fortalecimiento de las habilidades en cada una de los niños y las niñas

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 26 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: EL BAILE DEL ESQUELETO
EJE DE TRABAJO: Conciencia corporal y bienestar.
PROCESO AFIANZAR: Los niños y niñas de párvulos 2 fortalecerán la comprensión de los cinco sentidos como herramientas para conocer y disfrutar el mundo. A través de experiencias prácticas y juegos sensoriales, identificarán la función de la vista, el oído, el tacto, el gusto y el olfato, descubriendo cómo cada uno contribuye a su bienestar y **aprendizaje.**
DESARROLLO POR FORTALECER: Conciencia del esqueleto y movilidad.
ACTIVIDAD RECTORA: juego, exploración del medio
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Observación, experimentación y juego motor.
HÁBITO SALUDABLE: Actividad física.

ACTIVIDAD DEL DIA:

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de párvulos 2 a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán imágenes de esqueletos y materiales para interactuar. Para comenzar la experiencia todos los niños y las niñas participaran en una actividad de movimiento en laque imitaran a distintos animales, como caminar en cuatro patas como un perro, saltar como un canguro y moverse sigilosamente como un gato, explorando como sus huesos les ayuda a moverse, luego observaran una imagen de un esqueleto humano y se les invitara a tocar sus brazos, piernas y costillas para sentir sus huesos, y así después jugaran con palitos de helado formando figuras en donde intenten construir un esqueleto en el suelo. Para continuar la experiencia se leerá un cuento corto sobre la importancia del calcio y los alimentos que fortalecen los huesos. Para reforzar el aprendizaje, se compartirán alimentos saludables como leche o yogurt. Para continuar la experiencia del día se invitaran a los niños y a las niñas a el rincón de la lectura en donde cada uno de ellos escucharan el cuento que se tiene preparado para el dia y junto a su imaginación darán a entender que fue lo que imaginaron o entendieron del cuento. Finalmente, se realizarán ejercicios de estiramiento y calentamiento para que los niños y las niñas experimenten como los huesos ayudan a el movimiento y reflexionen sobre lo aprendido, se les cantara una canción infantil, sobre los huesos y esqueletos enseñándoles un video corto para que ellos puedan entender más sobre la dinámica que se realizo en la experiencia del día de hoy.

RECURSOS: Cartón (10 und), crayones (2 pqts), pegatinas (12 und), linternas (8 und), colchonetas (8 und), imágenes del sistema solar (2 und), estrellas de papel (10 und).

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

El dia de hoy ingresa Mariangel sonriendo fuen de inmediato tome una silla y juega con los tubos conectores, luego ingresa Ethan, quien tambien disfuta el juego con los tubos conectores, entonces llega Ivan mateo quien entra con una gran sonrisa y busca los bloques logicos, una vez terminan de ingresar todos los niños y las niñas nos dispenemos a dar inicio a nuetra experiencia, iniciaremos escuchando la ronda infantil "Camino por la selva" iremos imitando los diferentes movimientos que la cancion indica, por ejemplo Alejandra disfruta dar pizadas fuertes como el elefante en ese momento Lia la observa y dice "Lia baila" luego imitando el movimiento de lo serpiente todos se acuestan en el piso imitando dichos movimientos Samuel Jose dice "mira profe como me muevo" entonces Alejandra se mueve y sonrie, asi cada uno va imitando diferentes movimientos, en un segundo momento de la experiencia nos ubicaremos en las colchonetas en ese momento Thago Alejandro sale corriendo y salta sobre la colchoneta, todos la observan y realizan el mismo movimiento, luego nos sentamos y con crema iniamos a realizarno masajes samara pregunta" asi profe" mientrastanto Adhara se masajea las piernas, terminado el momento del baile y masajes nos ubicamos en las sillas para escuchar la lectura del cuento todos se sienten atraidos por las imagenes y es la forma en la que van aprendiendo a leer los cuentos y fortaleciendo su vocabulario, luego con un juego de pelotas fortalecemos la actividad fisica

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante la actividad se logro evidenciar como poco o poco las niños y los niños van adquiriendo mas concentracion e interes por las actividades, se evidencia que en algunas ocasiones se dispersan un poco durante la actividad lacual es normal debido a la edad de ellos y las distracciones pueden encontrar en el camino.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Párvulos 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ
FECHA: 27 DE MARZO 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: UN DIA CON AMOR
EJE DE TRABAJO: *Desarrollo socioemocional y conciencia corporal.*
PROCESO AFIANZAR: fortalecer en los niños y las niñas de párvulos 2 momentos de tranquilidad, donde reconozcan el espacio e interactúen virtualmente con sus padres, de Manera armónica, logrando su confianza en y autonomía dentro del jardín.
DESARROLLO POR FORTALECER: Conciencia del corazón y expresión emocional.
ACTIVIDAD RECTORA: exploración del medio,juego, arte
ESTRA EGIAS PEDAGÒGICAS: rincones
HÁBITO SALUDABLE: descanso

ACTIVIDAD DEL DIA:

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de párvulos 2 a ingresar al espacio pedagógico donde se encontrara con los diferentes rincones con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico, se iniciará con un ejercicio de respiración profunda, colocando la mano en el pecho para sentir el latido del corazón, durante este ejercicio estaremos con una suave música de fondo que permita tener un momento agradable.
Posteriormente nos ubicaremos en el salón de párvulos. Donde los niños y las niñas encontrarán una linda sorpresa. Para el desarrollo de esta actividad. Tendremos un teléfono celular elaborado en material reciclado. Donde cada uno de los niños y niñas recibirá una videollamada de sus familiares con un lindo mensaje de amor. Que durante esta experiencia Se quiere fortalecer los vínculos afectivos, a medida que se van observado los videos se irán teniendo en cuenta las expresiones de cada uno de los niños y las niñas, de igual forma se ira realizando un ejercicio donde las niñas y los niños reconozcan a sus familiares por medio de una pantalla.
Seguido a esto se volverá a realizar un ejercicio de relajación el cual permitirá que los niños y las niñas expresen sus emociones después de observar los lindos mensajes.
Para finalizar esta linda esperiencia nos reuniremos en las colchonetas y se le brindara un abrazo a cada uno.

RECURSOS: televisor, computador, sillas

FUNDACION SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: PÁRVULOS 1
DOCENTE: DIANA CAROLINA DIAZ BARBOSA
FECHA: 28 DE MARZO DE 2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Un día de película y palomitas.
EJE DE TRABAJO: Desarrollo emocional y personal en la primera infancia.
PROCESO AFIANZAR: Fomentar en los niños y niñas del nivel de párvulos el interés y la curiosidad por el cine a través de una experiencia sensorial y lúdica. Mediante la ambientación de un espacio similar a una sala de cine, la proyección de una película infantil adecuada a su edad y la exploración de elementos como boletos, palomitas y sonidos cinematográficos, se busca estimular su imaginación, lenguaje y capacidad de atención, brindándoles una vivencia enriquecedora y divertida.
DESARROLLO POR FORTALECER: Vivir espacios de participación genuina, permitiendo que los niños sean protagonistas de la experiencia del cine a través del juego, la exploración y el diálogo.
ACTIVIDAD RECTORA: El juego simbólico de una sala de cine, la exploración de sus elementos y la narración de una historia relacionada con el cine.
ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS: Rincones, asamblea y taller creativo.
HÁBITO SALUDABLE: Cuidado y autocuidado.

ACTIVIDAD DEL DÍA

Iniciando este día se invitará a los niños y a las niñas de párvulos a ingresar al espacio pedagógico donde encontrarán diversas herramientas con las cuales podrán interactuar a través del juego simbólico.
Para dar comienzo a nuestra experiencia, los niños y niñas de párvulos serán los protagonistas de una emocionante experiencia de cine, donde vivirán cada momento como en una verdadera sala de proyección. Al llegar, recibirán su boleto de entrada y lo intercambiarán en la taquilla para entrar al "cine", donde los espera un espacio ambientado con colchonetas para mayor comodidad. Una vez ubicados, recibirán su bolsa de palomitas y su bebida, disfrutando así de un ambiente acogedor y especial. Antes de la proyección, explorarán sonidos y movimientos de personajes de películas, imitando a superhéroes, animales y robots, estimulando su motricidad y creatividad. Luego, disfrutarán de una película de niños animada con momentos de pausa para expresar lo que sienten o anticipar lo que sucederá. Al finalizar, compartirán sus impresiones sobre la historia y crearán un pequeño póster inspirado en su escena favorita, fomentando la creatividad y el lenguaje. ¡Un día mágico donde los niños vivirán el cine como una verdadera aventura!

RECURSOS

- Boletos de cine (12 unid), colchonetas (12 unid), televisor (1 unid), area multiple.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

Hoy Van ingreso al Salon las niñas y los niños, uno a uno Se dirigen a los diferentes rincones que estan dispuestos para ellos, en ese momento Thiago observo un Carro de juguete y dice "Mira, Mira" luego Samara toma los rompecabezas los observa y va describiendo las imagenes que observa, luego llega Samuel Forero quien busca los bolos para jugar, Marlongel Se une al juego de Samuel, Seguido a esto nos ubicaremos en Circulo y Contamos la Cancion del Sol Solecito en ese momento Mia y Samara Se toman de las manos y bailan y Cantan, Samuel Jose dice "esa Cancion me gusta" asi Cantamos todos Juntos y hacemos de la Bienvenida un momento agradable, luego nos disponemos para participar de una actividad de cine agradable, todos Vamos en tren Camino al aula multiple donde observaremos la pelicula, Cada uno de los niños lleva en su mano el tiquete para entrar a ver la pelicula en ese momento Samara dice "mira mi boleto", luego Samuel Jose Sonrie, la Pelicula inicia y Thiago Se Sorprende y dice "Mira!! Juan Mateo entra emocionado y busca a Su hermano para ver la pelicula, todos estan muy atentos a la Pelicula, Una Vez Finalizado la pelicula nos dirigimos al Salon nuevamente donde bailaremos la Cancion "Tengo un Cuerpo" fortaleciendo asi los habitos de Vida Saludable.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logro evidenciar que las niñas y los niños Sienten interes por observar la pelicula y asi mismo Se Van fortaleciendo los habitos y la relaciones afectivas entre pares.

FUNDACIÓN SOCIAL CASTILLO SAN LUCAS

NIVEL: Parvulos 1
DOCENTE: Diana Diaz
FECHA: 31/3/2025
NOMBRE DE LA EXPERIENCIA: Conociendo el Campo
EJE DE TRABAJO:
Expresion en la primera infancia Comunicación a traves de los lenguajes y el movimiento
PROCESO AFIANZAR:
Fomentar en los niños y las niñas de parvulos 1, la Curiosidad sobre los animales de la granja por medio de actividades ludicas y sensoriales que estimulen el aprendizaje, la interaccion social, el desarrollo motor y Cognitivo

DESARROLLO POR FORTALECER: Experimentar las posibilidade del cuerpo en movimiento
ACTIVIDAD RECTORA: Juego, Exploracion del medio, literatura
ESTRATEGIAS PEDAGÒGICAS: Rincones, asamblea
HÁBITO SALUDABLE: Lavado de manos

ACTIVIDAD DEL DIA

En el dia de hoy se recibiran a las niñas y niños de parvulos 1 con un fuerte abraza, enseguida pasaran a explorar los diferentes rincones que estaran dispuestos para ellos, como el rincon de los titeres, el rincon de los rompecabezas y el de los bloques logicos, Seguido a esto nos ubicaremos en los cojines donde escucharemos la lectura del cuento la "Granja de Zenon" a medida que se va leyendo el cuento se ira recordando el nombre de cada personaje, de igual manera se daro el tiempo para que las niñas y los niños Vallan observando las imagenes y sean ellos mismos quienes las nombren, Seguido a esto nos pondremos de pie y cantaremos la Cancion de Bingo, la idea mientras se canta la Cancion es ir observando el video y fortalecer en las niñas y los niños la expresion corporal, Terminado el momento de baile, saldremos al parque a dar un recorrido observando la naturaleza "Arboles" en este recorrido la niñas y los niños tendran la oportunidad de explorar con el material Vegetal, se les dara un tiempo para que ellos exploren libremente, posteriormente nos dirigiremos al salon donde disfrutaremos de un espacio artistico en el cual encontraran diversas imagenes relacionadas con el Campo las pintaran con acuarela, en esta parte de la actividad Cada uno utilizara su Creatividad para decorar dicha imagen, una vez terminen su obra de arte la ubicaremos en la entrada del salón para que las familias la observen, Finalmente nos sentaremos y cantaremos la Cancion de mis manitas y luego nos dirigiremos al baño para realizar el lavado de manos poniendo asi en practica este habito de vida Saludable.

RECURSOS:
1 Cuento, usb, Computador, imagenes.

VALORACION Y SEGUIMIENTO AL DESARROLLO:

En el dia de hoy iniciamos con un nuevo tema, a medida que Van llegando los niñas y los niños va observando las imagenes que estan en el salón, Mariangel fuen ahora sonrie más y ya ha comenzado a pronunciar diferentes palabras por ejemplo dice" profe" y señala a los compañeros, enseguida Alejandro se dirigue al rincon de la literatura el cual es muy llamativo para el pues allí hay cojines que lo hacen sentir a gusto, todos nos ubicamos en este espacio donde leeremos el cuento de la Granja de Zenon, a medida que Vamos observando las imagenes los niñas y los niños empiezan a identificar a los animales, por ejemplo Samuel jose realiza los sonidos de la vaca, Thiago hace los sonidos del Pollito, finalizado el espacio de lectura nos dispone mos a bailar la cancion de Bingo, en ese momento Samara dice" si musica para baila" luego Mia empieza a cantar, mientras observamos el video todos Cantan y bailan, Seguido a esto pasamos a explorar un espacio artistico donde las niñas y los niños observan las imagenes pegadas en la mesa siente Curiosidad por despegarlas, luego Karla observa los acuarelas y empieza a pintar Ana lo observa y tambien empieza a pintar. Terminado el espacio artistico pasamos a lavarnos las manos.

REFLEXION PEDAGOGICA:

Durante el desarrollo de la experiencia se logra evidenciar el interes que sienten las niñas y los niños por conocer los animales del Campo, mientras se realiza el recorrido por el parque se evidencia el interes de ellos por manipular las plantas, la actividad se desarrollo con buenos resultados

Powered by CamScanner

Powered by CamScanner

JARDIN INFANTIL-AVESOL

NIVEL PARVULOS

ACTIVIDADES RECTORAS



QUE DIVERTIDO ES JUGAR